

CATALOGUE



Institut de Formation
des Aides à Domicile du 64



Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation

SOMMAIRE

P.1	SENSIBILISATION A LA GESTION DES CONFLITS
P.2	SENSIBILISATION AU(X) HANDICAP(S)
P.3	AIDE AUX AIDANTS
P.4	PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE
P.5	COMMUNICATION PROFESSIONNELLE
P.6	AUTONOMIE ET DEPENDANCE
P.7	ENTRETIEN DU CADRE DE VIE
P.8	ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE
P.9	PREVENTION DES RISQUES
P.10	PREVENTION DES TMS
P.11	FORMATION DE FORMATEURS
P.12	REFERENT SSCT
P. 13	AIDE A LA TOILETTE

	FICHE PROGRAMME SENSIBILISATION A LA GESTION DES CONFLITS	REF.00/23
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES :

1. Faire l'autodiagnostic de ses attitudes
2. Analyser la mécanique des conflits
3. Utiliser une méthode de communication adaptée
4. Appréhender la gestion d'un conflit
5. Proposer des dispositifs pour libérer la parole

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 1 jour

Nombre d'heures : 7 heures

Nombre de participants : 8 maximum

Dates : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Présentation Powerpoint, échanges d'expériences, vidéos, échanges de pratiques et d'expériences, apports théoriques.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et de l'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

Confidentialité des situations exposées par les professionnels. Exercices de mises en pratiques.

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. Autodiagnostic de ses attitudes

- Identifier les situations conflictuelles
- Identifier ses attitudes
- Identifier les situations qui affectent ses émotions.
- Agir, réagir, intervenir ou rester en retrait ?
- Votre comportement privilégié.

2. La mécanique des conflits

- Analyser les causes psychologiques des conflits.
- Appréhender les causes et les solutions.
- Connaître les mécanismes de survenance des conflits.
- Les comportements générés.

3. Une communication adaptée

- Les principes de base de la communication.
- Eviter les pièges.
- Quelles techniques de communication utiliser ?
- Comment se préserver ?

4. Appréhender la gestion d'un conflit

- Méthodologie d'intervention.
- Qui fait quoi ?
- Quels moyens ?

5. Les dispositifs pour libérer la parole

- Renforcer le soutien en équipe.
- Apprendre collectivement.
- Quels dispositifs internes ?

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire pré et post formation

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur.

PROFIL DU FORMATEUR

Nicolas DASSIE

Formateur spécialisé du secteur du handicap.

Expérience en management d'équipe et gestion de projets inclusifs.

Direction d'établissement médico-social.

CAFERUIS (niv.2) et DIREIS (niv.1)

	FICHE PROGRAMME SENSIBILISATION AU(X) HANDICAP(S)	REF.01/23
		Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Être capable d'appréhender le contexte du handicap en France
2. Identifier et comprendre les différents types de handicaps
3. Améliorer sa communication avec la personne et son entourage
4. Favoriser un accompagnement adapté au domicile d'une personne en situation de handicap

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 2

Nombre d'heures : 14

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : Présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Présentation Powerpoint, vidéos, échanges et partage de pratiques et d'expériences de travail avec des personnes en situation de handicap

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et d'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

Confidentialité des situations exposées par les professionnels. Exercices de mises en pratiques

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. Être capable d'appréhender le contexte du handicap en France

- Histoire du handicap
- Loi 2002 et 2005
- Société inclusive
- Concepts

2. Identifier et comprendre les différents types de handicap

- Le handicap mental (ou déficience intellectuelle)
- Le handicap auditif
- Le handicap visuel
- Le handicap moteur
- L'autisme et troubles envahissants du développement
- Le handicap psychique
- Les autres formes de handicap

3. Améliorer sa communication avec la personne et son entourage

- Les fondamentaux de la communication verbale et non verbale
- Accéder à une posture professionnelle (écoute, juste niveau d'empathie, etc.)
- Savoir-faire et savoir-être à privilégier

4. Favoriser un accompagnement adapté au domicile d'une personne en situation de handicap

- Les écrits : Le cadre légal. Comment ? Pour qui ? Pour quoi ?
- Les relations : la personne ; la famille ; l'environnement ; les partenaires

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire pré et post formation

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Formateur spécialisé du secteur du handicap.

Expérience en management d'équipe et gestion de projets inclusifs. Direction d'établissement médico-social. CAFERUIS (niv.2) et DIREIS (niv.1)

	FICHE PROGRAMME AIDE AUX AIDANTS	REF. 02/23
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre la réalité et le vécu des proches et aidants naturels (difficultés, quotidien).
2. Savoir soutenir les aidants, de l'annonce de la pathologie, de la maladie ou du handicap à la mise en place de l'accompagnement proposé par le service.
3. Repérer les complémentarités entre proches aidants, personne accompagnée et professionnels pour une collaboration efficiente.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 1

Nombre d'heures : 7

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Présentation Powerpoint, échanges d'expériences, vidéos.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et d'IFAAD64

INTER : dates à définir

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. **Comprendre la réalité et le vécu des proches et aidants naturels (difficultés, quotidien).**
 - Connaître les droits et les dispositifs de soutien des aidants.
 - Comprendre le quotidien rencontré par les proches aidants familiaux
2. **Savoir les soutenir, de l'annonce de la pathologie, de la maladie ou du handicap à la mise en place de l'accompagnement proposé par le service.**
 - Analyser les situations et le contexte (angoisses liées au vieillissement, à la maladie grave, aux handicaps, aux troubles cognitifs...)
 - L'épuisement, un phénomène complexe.
 - Le positionnement : culpabilité, abandon, réparation et séparation
3. **Repérer les complémentarités entre : proches aidants, personne accompagnée et professionnels pour une collaboration efficiente.**
 - Soutenir et permettre aux aidants non professionnels (proches, famille...) de prendre leur place dans l'accompagnement du bénéficiaire (conjoint, parent, enfant...).
 - Négocier un cadre de travail spécifique
 - Construire un accompagnement commun et envisager le partenariat

MODALITES D'EVALUATION

Questionnaire pré et post formation

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur.

PROFIL DU FORMATEUR

Nicolas DASSIE. Formateur spécialisé du secteur du handicap.

Expérience en management d'équipe et gestion de projets inclusifs. Direction d'établissement médico-social. CAFERUIS (niv.2) et DIREIS (niv.1).

	FICHE PROGRAMME PROJET D'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE (P.A.P.)	REF. 03/24
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Connaître le cadre légal du projet d'accompagnement personnalisé (P.A.P.) en ESSMS.
2. Identifier les acteurs du P.A.P. et les rôles de référent et de coordinateur
3. Maîtriser les différentes phases de la démarche du projet personnalisé et d'accompagnement
4. Savoir utiliser les outils et les supports nécessaires (existants et/ou à concevoir)

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD.

PRÉ-REQUIS

Être amené à réaliser de recueil de besoins.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 2

Nombre d'heures : 14

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Présentiel : 1.5 jour + 0.5 jour à un mois et demi

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Présentation Powerpoint, échanges d'expériences, vidéos, mises en situations, REX à un mois et demi.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et d'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

Confidentialité des situations exposées par les professionnels.

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. Connaître le cadre légal du P.A.P. en ESSMS.

- Le cadre légal
- Les notions d'évaluations et de plan d'aide
- La RGPD

2. Identifier les acteurs du projet personnalisé et les rôles de référent et de coordinateur

- La coordination de parcours et la référence de projet
- Réseau et partenariat dans la logique de projet personnalisé

3. Maîtriser les différentes phases de la démarche du projet personnalisé et d'accompagnement

- Recueillir des attentes de la personne, du professionnel et des proches
- Evaluer des besoins
- Co-construire le P.A.P.
- Analyser la situation
- Fixer des objectifs et les suivre
- Mettre en œuvre le projet : quelles pratiques sur le terrain ?
- Evaluer le projet
- La notion de risques

4. Savoir utiliser les outils et les supports nécessaires (existants et/ou à concevoir)

- Utiliser la trame de projet
- Utiliser un système d'information
- Rendre compte des actions et des évaluations

MODALITES D'EVALUATION

Quizz formatif en début et en fin de formation.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, ordinateur, vidéoprojecteur.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

Nicolas DASSIE. Formateur spécialisé du secteur du handicap. Expérience en management d'équipe et gestion de projets inclusifs. Direction d'établissement médico-social. CAFERUIS (niv.2) et DIREIS (niv.1)

	FICHE PROGRAMME COMMUNICATION PROFESSIONNELLE	REF. 04/24
		Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre les enjeux de la communication professionnelle
2. Connaître les supports ADMR à disposition
3. Utiliser les supports ADMR à disposition
4. Adopter une posture professionnelle dans sa communication avec les parties

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD à l'ADMR.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : ½ journée

Nombre d'heures : 3.5

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apport de connaissances théoriques et techniques.

Méthodologie active. Mises en situations. Utilisation des supports de communication professionnels ADMR.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et de l'IFAAD64

INTER : dates à définir

LES « PLUS »

Mises en situations et exercices pratiques.

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre les enjeux de la communication professionnelle

- Qui est concerné : le bénéficiaire, l'intervenant, l'entourage, les partenaires, les collègues, les bénévoles. Quels sont leurs rôles ?
- Spécificités de la communication au domicile : la diversité des informations.
- Quels enjeux ?

2. Connaître les supports ADMR à disposition

- Connaître le process de mise en place de l'intervention.
- Savoir associer les outils utilisés à chaque étape du process : **cahier de liaison**
 - o Fiche d'intervention (p4. PPI)
 - o Fiche de liaison (si APA)
 - o Fiche de transmission
 - o Annexes (selon associations)

3. Utiliser les supports ADMR à disposition

- Le cahier de liaison : comment le renseigner ? quelles règles d'utilisation ?
- Le cahier de liaison : fiches annexes
 - o Fiches de tâches
 - o Fiche de gestion de l'argent
 - o Fiche de suivi des menus
 - o Fiche équipements, produits d'entretien et stockage
- Autres supports :
 - o Avis de passage ; fiche de traitement ; gestion des clés.

4. Adopter une posture professionnelle dans sa communication avec les parties

- o Les bonnes attitudes pour communiquer en tant qu'intervenant : les transmissions ; la tenue vestimentaire ; le langage ; la bonne distance ; savoir dire « non ».

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations formatives (exercices, travaux en binômes).

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur

PROFIL DU FORMATEUR

Qualificienne. Responsable Qualité Fédération ADMR.

	FICHE PROGRAMME AUTONOMIE ET DEPENDANCE	REF. 05/24
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- 1) Connaître les spécificités de la personne en perte d'autonomie
- 2) Repérer et analyser la perte d'autonomie
- 3) Connaître les équipes pluridisciplinaires pour orienter la personne et son entourage
- 4) Mettre en œuvre le Plan Personnalisé d'Intervention.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 1

Nombre d'heures : 7

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apport de connaissances théoriques et techniques.

Méthodologie active. Mises en situations.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités des formateurs et d'IFAAD64

INTER : à définir.

LES « PLUS »

+ Appartement pédagogique

+ Simulateur de vieillissement

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

Magali IZAC

06 40 30 74 51

contact@ifaad64.fr

CONTENU DE LA FORMATION

1) Connaître les spécificités de la personne en perte d'autonomie

- Distinguer autonomie et dépendance
- Ce qui change avec l'âge : comprendre le processus naturel de vieillissement
- Connaître les pathologies les plus courantes
- Connaître les différents types de handicap : moteur, auditif, visuel, psychique, intellectuel et maladies invalidantes.

2) Repérer et analyser la perte d'autonomie

- Connaître la grille AGGIR et les conséquences sur la prise en charge.
- Savoir repérer les changements chez la personne
- Analyser les changements de comportements, d'attitudes, de diminution des capacités.

3) Connaître les équipes pluridisciplinaires pour orienter la personne et son entourage

- Connaître les différents intervenants mobilisables et leurs champs d'action
- Savoir communiquer et faire remonter les informations auprès du bénéficiaire, de son entourage et de sa structure.

4) Mettre en œuvre le Plan Personnalisé d'Intervention.

- Mobiliser les capacités de la personne
- Adapter l'environnement de la personne
- Mettre en place des activités de prévention

MODALITES D'EVALUATION

QCM

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur. Simulateur de vieillissement et appartement pédagogique.

PROFIL DU FORMATEUR

Accompagnante de proximité à l'ADMR depuis 2012. Diplômée en santé publique. Spécialisée dans le vieillissement et le handicap. Expertise psychomotricité. 7 ans d'expérience dans la formation.

	FICHE PROGRAMME ENTRETIEN DU CADRE DE VIE	REF. 06/24
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Connaître et comprendre son cadre d'intervention
2. Analyser la situation d'intervention pour organiser et gérer son temps d'intervention
3. Connaître et appliquer les techniques d'entretien du cadre de vie
4. Valoriser son intervention au-delà des tâches d'entretien

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 1

Nombre d'heures : 7

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apport théoriques et techniques. Méthodologie active.

Mises en pratique.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et d'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

+ Appartement pédagogique

+ Mises en situations

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-74-51

CONTENU DE LA FORMATION

1. Connaître et comprendre son cadre d'intervention

- Les différentes prises en charge : PCH, APA vs SPEC, mutuelle, sécurité sociale.
- Les missions des intervenants à domicile
- Le contenu de l'intervention (Fiche d'Intervention et autres ressources)
- Les limites de l'intervention

2. Analyser la situation d'intervention pour organiser et gérer son temps d'intervention

- La périodicité des tâches
- Le planning d'entretien
- L'adaptation à la situation selon l'état de la personne et du logement, la fréquence et la durée des interventions.

3. Connaître et appliquer les techniques d'entretien du cadre de vie

- Utiliser du matériel de base / les aides techniques
- Utiliser les produits et lire les pictogrammes
- Appliquer les techniques de balayage, lavage, essuyage, aspiration, désinfection...
- Entretenir le linge

4. Valoriser son intervention au-delà des tâches d'entretien

- Respecter le lieu de vie et les habitudes de la personne aidée
- Adopter un savoir-être et une communication professionnels
- Effectuer les remontées d'information pour prévenir les risques

MODALITES D'EVALUATION

Mises en situations pratiques.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation. Vidéoprojecteur. Appartement pédagogique.

PROFIL DU(DES) FORMATEUR(S)

A.E.S. à l'ADMR 64 depuis 2009. Formatrice depuis 5 ans.

	FICHE PROGRAMME ALIMENTATION DE LA PERSONNE AGEE	REF. 07/24
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Connaître les principes de base d'une alimentation équilibrée
2. Connaître les risques nutritionnels chez la personne âgée
3. Organiser son intervention autour du repas
4. Adapter l'alimentation aux principales pathologies du grand âge

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 1 jour

Nombre d'heures : 7 heures

Nombre de participants : 10 maximum

Dates : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apport de connaissances théoriques et techniques.
 Méthodologie active. Mises en situations.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et de l'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

+ Appartement pédagogique

+ Mises en situations

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. **Connaître les principes de base d'une alimentation équilibrée**
 - Les groupes d'aliments
 - Les recommandations
 - La particularité des besoins nutritionnels de la personne âgée
2. **Connaître les risques nutritionnels chez la personne âgée**
 - Les principales pathologies du grand âge et les régimes associés
 - La dénutrition
 - La déshydratation
3. **Organiser son intervention autour du repas**
 - Respecter de la personne, de ses habitudes et de son environnement
 - Respect les règles de conservation
 - Organiser le temps du repas
4. **Adapter l'alimentation aux principales pathologies du grand âge**
 - Les différentes textures modifiées
 - Le manger-main
 - L'importance de la présentation
 - L'hydratation

MODALITES D'EVALUATION

Mises en situations pratiques et QCM.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation. Vidéoprojecteur. Appartement pédagogique

PROFIL DU FORMATEUR

Accompagnante de proximité à la Fédération ADMR 64 depuis 2018. Responsable de secteur pendant plus de 10 ans en structures. Diplômée Conseillère en Economie Sociale et Familiale.

	FICHE PROGRAMME PREVENTION DES RISQUES	REF. 08/24
		Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre et appréhender la notion de risque
2. Identifier les situations à risque pour l'intervenant à domicile
3. Prévenir les situations à risque
4. Appréhender les situations complexes spécifiques

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 1 jour

Nombre d'heures : 7 heures

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apports théoriques, exercices pratiques, mise en situations, utilisation de l'appartement pédagogique.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et d'IFAAD64

INTER : selon demande

LES « PLUS »

Appartement pédagogique.

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTION ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. **Comprendre et appréhender la notion de risque**
 - Définir la notion de « risque »
 - Distinguer « risque » et « danger »
 - Comprendre la méthode de cotation des risques.
2. **Analyser les situations à risque pour l'intervenant à domicile**
 - Identifier les situations de travail
 - Repérer les situations à risque
 - Evaluer le risque par la méthode de cotation
3. **Prévenir les situations à risque**
 - Définir la notion de « prévention »
 - Adapter sa pratique professionnelle
 - Connaître les mesures de protection
4. **Appréhender les situations spécifiques ou complexes**
 - Les T.M.S.
 - Les risques routiers
 - Les risques psychosociaux

MODALITES D'EVALUATION

Evaluations formatives.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation. Vidéoprojecteur. Appartement pédagogique.

PROFIL DU FORMATEUR

Aide-soignante en EHPAD pendant 8 ans. Secrétaire de Direction à la Fédération ADMR 64. Formatrice depuis 2021.



FICHE PROGRAMME

PREVENTION DES TMS

REF. 09/24

MAJ : 08/2024

Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre les enjeux liés aux TMS.
2. Comprendre les bases du corps humain et les bases de l'émergence des TMS.
3. Prévenir le risque TMS en adoptant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.
4. Adopter les bons gestes en situation.

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 2 jours

Nombre d'heures : 14 heures

Nombre de participants : 10 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apports théoriques. Méthodologie active, mises en situation avec l'outil KIMEA ©

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et d'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

+ Appartement pédagogique pour simuler les postures et les manutentions.

+ Logiciel KIMEA © : repérage des points de tension musculosquelettiques.

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre les enjeux liés aux TMS.

- Définitions et statistiques : état des lieux.
- Zoom sur les métiers de l'AAD.
- Cadre juridique de la prévention en France.
- Les principes et les acteurs.
- Zoom sur les acteurs ADMR64.
- Les 3 composantes : mentale, physique, émotionnelle.

2. Comprendre les bases du corps humain et les bases de l'émergence des TMS.

- Le système osseux, le système musculaire et le système articulaire.
- Anatomie et biomécanique du dos, des membres inférieurs et supérieurs.
- Limites du corps humain, atteintes de l'appareil locomoteur.
- Repérer les facteurs de risques liés à son métier.

3. Prévenir le risque TMS en adoptant les principes de sécurité physique et d'économie d'effort.

- Principes généraux d'ergonomie : économie d'effort et sécurité physique.
 - La situation des travail (contraintes et ressources).
 - Repérer les points de tension musculosquelettiques (utilisation du logiciel KIMEA)
 - Mini études de cas : repérer les facteurs, se protéger et s'équiper.
 - Se protéger et s'équiper pour prévenir les TMS : environnement, contraintes et équipements (utilisation des équipements existants / l'appartement pédagogique).
- #### 4. Adopter les bons gestes en termes de manutention.
- Pratique des gestes et postures métier : ports de charges et mouvements forcés.
 - Mises en situation : entraînement aux gestes types.

MODALITES D'EVALUATION

Evaluation formative. Exercices et mises en situation.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur, appartement pédagogique, Logiciel KIMEA ©

PROFIL DU FORMATEUR

Consultante et ergonome certifiée, diplômée en ergonomie du sport et en performance motrice. Expérience de l'animation de formations.

	FICHE PROGRAMME FORMATION DE FORMATEUR	REF. 10/24
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Comprendre la démarche et les enjeux de l'ingénierie pédagogique
2. Définir les objectifs d'une séquence pédagogique
3. Distinguer les méthodes pédagogiques
4. Animer une séquence pédagogique
5. Appréhender la notion de dynamique de groupe

PUBLIC CONCERNÉ

Formateur occasionnel souhaitant optimiser ses pratiques.

PRÉ-REQUIS

Avoir une première expérience de l'animation de formation

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 2,5 (non consécutifs)

Nombre d'heures : 17.5

Nombre de participants : 8 maximum

Date(s) : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Mise en application des apports théoriques. Exercices pratiques. Construction d'un conducteur et d'un support (choix des méthodes et activités). Simulation d'animation d'une séquence pédagogique.

DELAI D'ACCES

INTRA : nous contacter

INTER : selon disponibilités du formateur et de l'IFAAD64

LES « PLUS »

Approche active. Mises en situation. Entraînement à la construction d'une séquence et à l'animation.

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTION ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-74-51

CONTENU DE LA FORMATION

1. Comprendre la démarche et les enjeux de l'ingénierie pédagogique
 - La notion d'intention
 - La transposition didactique
 - Des intentions aux objectifs
2. Définir les objectifs d'une séquence pédagogique
 - Connaître et appliquer les règles de l'opérationnalité des objectifs.
 - Rédiger des objectifs opérationnels.
 - Construire un scénario pédagogique.
3. Distinguer les méthodes pédagogiques
 - Connaître les différents courants et méthodes pédagogiques.
 - Comprendre les bénéfices d'une approche pédagogique variée.
 - Situer son approche parmi les différents courants et méthodes.
4. Animer une séquence pédagogique
 - Mieux se connaître pour mieux gérer le groupe
 - La posture du formateur
 - La préparation du face à face
5. Appréhender la notion de dynamique de groupe
 - Phénomènes et mécanismes
 - Mise en pratique

MODALITES D'EVALUATION

Observation d'une séquence pédagogique.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation. Vidéoprojecteur.

PROFIL DU FORMATEUR

Responsable Formation et R.R.H. Animation de formations pour un public adulte pendant plus de 15 ans (ingénierie pédagogique et ingénierie de formation, animation de formations ; méthodologies de recueil d'informations).

	FICHE PROGRAMME REFERENT SANTE SECURITE ET CONDITIONS DE TRAVAIL	REF. 11/24
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Mener une démarche de prévention santé/sécurité
2. Un document obligatoire : le DUERP
3. Identifier et évaluer les risques
4. Proposer des actions et des mesures de prévention
5. Mettre en œuvre et suivre un Plan d'Actions

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun.

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 5 jours

Nombre d'heures : 35 heures

Nombre de participants : 10 maximum

Dates : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apports théoriques. Méthodologie active, mises en situation avec l'outil KIMEA ©

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et d'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

+ Appartement pédagogique pour simuler les postures et les manutentions.

+ Logiciel KIMEA © : repérage des points de tension musculosquelettiques.

TARIFS

Nous contacter.

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. Mener une démarche de prévention santé/sécurité

- La santé au travail, de quoi parle-t-on ?
- Le contexte légal
- Les obligations de l'employeur
- L'activité de travail
- Le projet de l'entreprise
- Les différents niveaux de prévention
- Le positionnement
- Les gains d'une prévention efficace

2. Un document obligatoire : le DUERP

- Les obligations légales
- L'intérêt
- Le contenu

3. Identifier et évaluer les risques

- Analyser le travail
- Les outils à disposition

4. Proposer des actions et des mesures de prévention

- Impliquer les acteurs
- Préparer et animer un groupe de travail
- Rechercher des solutions
- Synthétiser et faire remonter les données
- Elaborer un plan d'action

5. Mettre en œuvre et suivre un Plan d'Actions

- Mettre en place des indicateurs de suivi
- Communiquer pour être le relai entre les collaborateurs et les commissions trimestrielles
- Mettre en place les actions et assurer leur suivi

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mises en situation ; Quizz

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation, vidéoprojecteur, appartement pédagogique, Logiciel KIMEA ©

PROFIL DU FORMATEUR

Consultante et ergonome certifiée, diplômée en ergonomie du sport et en performance motrice. Expérience de l'animation de formations.

	FICHE PROGRAMME REALISER UNE TOILETTE DANS LE RESPECT DES BESOINS DE LA PERSONNE	C1_i1_1
	MAJ : 08/2024	Page 1 sur 1

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

1. Identifier les bases d'une toilette respectueuse
2. Mettre en œuvre les techniques pour prévenir les risques
3. Se centrer sur soi pour mieux accompagner la personne aidée
4. Assimiler les pratiques des différentes toilettes

PUBLIC CONCERNÉ

Professionnels intervenant en SAAD ou en structure.

PRÉ-REQUIS

Aucun

DURÉE DE LA FORMATION ET MODALITÉS D'ORGANISATION

Nombre de jours : 1 jour

Nombre d'heures : 7 heures

Nombre de participants : 8 maximum

Dates : à définir

Modalité : présentiel

LIEU DE LA FORMATION

Siège ADMR 64

327 Chemin MORLANNE

64121 SERRES CASTET

ACCES AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Locaux accessibles aux PMR. La formation peut être adaptée aux différents types de handicap sur demande, nous contacter.

METHODOLOGIE

Apport de connaissances théoriques et techniques. Méthodologie active. Mises en situations.

DELAI D'ACCES

INTRA : selon disponibilités du formateur et de l'IFAAD64

INTER : à définir

LES « PLUS »

- + Appartement pédagogique
- + Mises en situations

TARIFS

Nous contacter

CONTACT INSCRIPTIONS ET PSH

contact@ifaad64.fr

05-59-12-63-10

CONTENU DE LA FORMATION

1. **Identifier les bases d'une toilette respectueuse**
 - Respecter les règles essentielles.
 - Accompagner la personne pour stimuler l'autonomie.
 - Etablir une communication de confiance.
2. **Mettre en œuvre les techniques pour prévenir les risques**
 - Savoir se laver les mains
 - Surveiller l'état cutané.
 - Palier aux risques de chute.
 - Aider aux fonctions d'élimination.
3. **Se centrer sur soi pour mieux accompagner la personne aidée**
 - Mieux se centrer sur les actes effectués / être dans le moment présent.
 - Connaître et appliquer les bienfaits de la sophrologie sur le stress.
4. **Assimiler les pratiques des différentes toilettes**
 - Lavabo, lit et douche et mise de protections.
 - Mettre en œuvre les différentes pratiques

MODALITES D'EVALUATION

Mises en situations pratiques.

MOYENS TECHNIQUES

Salle de formation. Vidéoprojecteur. Appartement pédagogique

PROFIL DU FORMATEUR

Aide-soignante, depuis 1998. Expériences dans diverses structures : hôpital, domicile, EHPAD, centres de rééducation.
Diplômée de sophrologie caycédienne depuis 2015. Expérience avec des publics présentant des troubles spécifiques.
Formatrice en prévention de l'avancée en âge et en gestion du stress.

Institut de Formation des Aides à Domicile du 64



Qualiopi 
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
- Actions de formation